

قصص نجاح

تطوير المهارات اللازمة
للصاحبة للعمل مع الشركاء
الألمان

8 دراسات حالة عن حلول تدريب
المدرين

iMOVE[®]

TRAINING – MADE IN GERMANY

قصص نجاح

تطوير المهارات اللازمة للصلاحيية للعمل مع الشركاء الألمان

8 دراسات حالة عن حلول تدريب المدربين

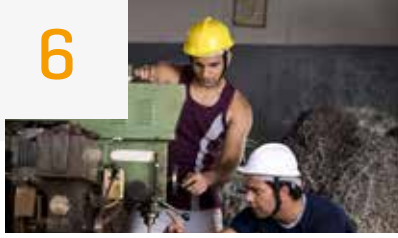
المحتويات

4



مدارس إكبرت الدولية
الخبرة الألمانية لتصنيع أول سيارة فيتنامية

6



bfz gGmbH
مراكز التدريب المتقدم للتجارة والصناعة البافارية)
دعم المدربين الألمان للمدربين الحرفيين المهرة الهنود

8



تمهيد

10



معهد التدريب والمهنة (GBB)
"شهادة كفاءة المدرب الدولي" لمعلمي الميكاترونك للصينيين

12



مركز التعليم والتدريب المهني المشترك بين الشركات
البافارية الشرقية (ZBZO)
برنامج الصناعة 4.0 لمعلمي المدارس المهنية في جنوب أفريقيا

14



مركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة
IKKE gGmbH -
عمال تكنولوجيا التبريد وتكييف الهواء المهرة في إيران

16



رابطة سارلاند لمصنعي وتجارة السيارات
أفضل مدربي الميكاترونك في إندونيسيا يخضعون للتعليم
المستمر في سارلاند

18



أكاديمية إيسن لتوليد الطاقة -
Kraftwerksschule Essen e. V. (KWS)
تأهل المهندسين الأتراك كمدربين

20



رابطة هيسان لكرة القدم
(Hessischer Fußball-Verband)
التراخيص الألمانية لمدربي كرة القدم الأمريكيين



تمهيد

تأسست iMOVE كمبادرة من الوزارة الاتحادية للتعليم والبحث في عام 2001 بهدف تعزيز تعاون مقدمي التدريب الألمان بالقطاع الخاص مع المؤسسات الدولية العامة والخاصة. وتشمل الخدمات التي تقدمها iMOVE قاعدة بيانات متعددة اللغات تحتوي على معلومات حول مقدمي التدريب الألمان، والندوات، والدورات التدريبية، والمعارض التجارية في الخارج وكذلك سوق معاملات الشركات (B2B)، حيث يمكن نشر طلبات دولية محددة على شبكة مقدمي خدمة iMOVE.

تسلط هذه النشرة الفنية الضوء على ثمانية قصص نجاح لحلول تدريب المدربين، التي تم تحقيقها في جهد مشترك من قبل الشركاء الألمان والدوليين. وبفضل مجموعة واسعة من البرامج التدريبية وتأكيدها القوي على الصلاحية للعمل، فإن "التدريب صنع في ألمانيا" لديه القدرة على المساهمة بنجاح في عملية تصميم أنظمة التدريب في العديد من البلدان من خلال مشاريع التعاون فيما وراء الحدود القومية.

هل ما زلت غير مقتنع حتى الآن؟ ألق نظرة بنفسك في الأمثلة التالية بشأن أفضل الممارسات وكن مصدر إلهام!

للدكتور أندرياس سيرنر (جامعة ساو باولو، لابرزيل)
رئيسة سلسلا في iMOVE معهد الاتحاد لتعليم والتدريب بمينيه

أصبحت تعلم مدلى احياة الآن حقيقة واقعة، ليفسقط للطلاب وللمدربين ولكن أيضاً للمدربين. إنه ممارسة - فقط إذا وصلنا لتعلق، لمن تنسى أبداً ما يعنيه أن تكون متعلماً .

ويعد تدريباً بمدربين (TOT) مليئة ببناء قدرات منهيبة عالية للمستول والمدربين للمؤهلين وللمدربين وللمشرفين. ولكي يكون لمتأثر حقيقي وملء مهلى عمليات لاتعلم وخبرلا تاشباب، يحتالاً بمدربون لى لاخضول عمقاييس تدريب شاملة بنأسهم. ينبغى تصميم هذا معمليلاً لتطوير أو تحديث قدرلا ممدّرع بلى تشغيل برامج مثيرة وفعالة.

تهدف هذا عملية عادلة قى تعربلا فمدرب بتفاصيلاً لمحتويالاً تجديده أو لمانقحة. وغالباً ما يتعلق ذلك بالخصائص لاعامة للمنهة وتقدياً مجاباء تلى الأسئلة لامعلقة بالقدرة والاكفاء تامطلوبة للمدرب، وكيفية إدارلا مجموعة وعملياتها، وكيفية أداء لتمرين، وكيفية تصميمها دورلا فتدريبيهة. ومع ذلك، تلصلا بغات ولاخصائص وللمهارلا تاشخصية دوراً مهملاً بنظلا سقدر. بشكل مثلي، يكتسلا بشاركون نظرة ثقافية على أساليبها مهخاصة وهفماً لكيفية إشعاللا لشراراً للإبداعية افى الآخرين على المستولاً ىشخى ص .

يمكن برنامج "تدريباً بمدربين" لامصمم خصيصاً، لمدربين من مساعدلا ممتدئين وللمدربين على الانتقاء لبر مراحل لتعل لامختلفة - لمعرفة ومهف ولاتقاء ملى وأيضاً تكيف تصميم برنامجهم مع أنماط لتعل لامختلفة للمشاركين. كما أنه أحد لاعواملاً لرنسبية أيضاً فى توفير بيئة تعلق مأمنة ولاتولصا مع جميلاً معشاركين وعلى اطلاع بأهدلا مهفاتعليمية واهتماماتهم. وبالتالى، يمكنهم مساعدلا لأفراد على تسريذ مع موهلا مشخى ص، ويصبحوا أكثر نجاحاً وثقة بالنفس، بالاضافة لى وضع أهدافاً جديداً فى فحياة وللاوصولاً ليه .

ويتعزز نجاحاً حلاقصادي لألمانيا من خلال خبرتها لافى تعليم ولاتدريباً بمينيه (VET) ونظالاً مديربلاً بمزدولاً جذى تنفرد به. يتملذ أحد لامبادلا ىخمسة لارئيسية هلذنلا اظافى مضمأن أن موظفلا ىتعليم ولاتدريباً بمينيه مؤهلون على وجلا متحديث نقل معرفتهم من خلالاً لتدريب. يوفر "لاتدريصنع فى - بألمانيا" للمعرفة لافنية وللاجودلا لازميتين لزيادلا قيمة لامضافة للشركاء لادوليين. وتتميز ألمانيا بتقليد قديم فى هذا مجال وتتمتع بسمعة عالية لافى توجلا معملية ولامحفز بالظلا ببرامج لاتاهيلاً لخاصة بها. يعتبر لاتعاون بشأن برامج "تدريباً بمدربين" نجاحاً بشكل خاص نظراً لأن هذا تجربة الألمانية يتم تكيفها مراراً وتكراراً حساب لاحتياجات لامحددل تكل حالة على حدة. ويأتى دملأ جكفاءلا تامنهية والاجتماعية ولامهنية فى مقدمة ما يمكن أن يقدملا لشركاء الألمان كلاً.

bfz gGmbH
(مراكز التدريب المتقدم للتجارة والصناعة البافارية)





دعم المدربين الألمان للمدربين الحرفيين المهرة الهنود

الحكم الإيجابي على الدعوة لتقديم عروض

في ختام العمل، تم تكليف جامعة كولونيا بإجراء بحوث التقييم في الدعوة لتقديم عروض من خلال تحليل الفوائد التي تقدمها تجارب مشروع bfz. تستند نتائج هذه الدراسة إلى مقابلات مع ممثلين من جميع المنظمات والمجموعات المشاركة. على الجانب الهندي، شملت هذه النتائج وزارة تنمية المهارات وريادة الأعمال، وإدارة المؤسسات التعليمية للمدربين الحرفيين الرئيسيين والمدربين الحرفيين الرئيسيين أنفسهم. وكان شركاء المقابلات في ألمانيا هم وزارة التعليم والبحوث، والمعهد الفيدرالي للتعليم والتدريب المهني، ومبادرة iMOVE، والمديرين والمدربين من شركة bfz ومقدمي خدمات التدريب غير الناجحين الذين استجابوا للدعوة لتقديم عروض مع شركة bfz.

ذكر الباحثون في التقييم أن العوامل التي أدت إلى نجاح مقياس التدريب كانت تمثل الطبيعة المفتوحة والمستمرة للاتصالات بين جميع الأطراف المعنية، وعلاقات العمل المستقرة والشركاء في الاتصال، والطريقة الواضحة التي تم الاتفاق على المحتويات بها، وحقيقة أن جميع المشاركين كان لديهم مستوى موحد تقريبًا من المعرفة قبل التدريب.

أعرب جميع المشاركين عن وجهة النظر بأن الدعوة لتقديم عروض التي أطلقتها مبادرة iMOVE كانت أداة فعالة لبدء عقد اتفاقيات التعاون الدولي. وقد أكد حتى المتقدمين بطلبات الألمان غير الناجحين أنهم يؤيدون العملية وسيشاركون في المناقشات المستقبلية. كما أكد الطرفان أيضًا على الأهمية التي يعلقونها على وظيفة التوجيه التي تمارسها مبادرة iMOVE بصفتها مؤسسة عامة من حيث توجيه المشروع نحو النجاح.

أطلق مقدم خدمات التدريب الألماني، مؤسسة bfz، برنامج تعليم مستمر مدته ثلاث سنوات للمدربين الحرفيين الهنود في عام 2015. فقد تم تكليف المؤسسة من قبل وزارة تنمية المهارات وريادة الأعمال (MSDE) الهندية، المسؤولة عن التعليم والتدريب المهني، لتوفير التعليم المستمر في مجالات اللحام والميكاترونكس/CNC لعدد 20 مدربًا من أربع مؤسسات تعليمية حكومية في بنغالور وتشناي وحيدر أباد ومومباي. وكان الهدف من هذا الإجراء يتمثل في تمكين المدربين الحرفيين الرئيسيين من العمل بشكل مستقل باستخدام طرق التدريب الحديثة لتطوير المناهج الدراسية وتحديثها بشكل مستمر. وتمثل هدف آخر في تعريفهم بالمبادئ الأساسية للتدريب المزدوج بهدف تشجيع دمج الشركات في برامج التدريب.

تضمن مقياس التدريب الفترات التي تم قضاؤها في الهند وألمانيا. وأثناء تواجدهم في ألمانيا، قام المشاركون الهنود أيضًا بزيارات مجدولة للشركات ومراكز التدريب التابعة لمؤسسة bfz للحصول على رؤى مباشرة عن التدريب القائم على الشركة في ألمانيا.

الربط الشبكي عبر الإنترنت يعزز الاستدامة

بعد الإقامة في ألمانيا، دعم المدربون بمؤسسة bfz الألمان زملاءهم الهنود في نشر مهاراتهم التي اكتسبوها مؤخرًا وفي إعداد مناهج دراسية جديدة. ولضمان استدامة التدريب، أنشأت مؤسسة bfz أيضًا منصة جديدة على الإنترنت لتسهيل التواصل المستمر بين المدربين الألمان والهنود.

تم دفع مقياس التدريب نتيجة لدعوة مبادرة iMOVE لتقديم عروض. وقد "ترجمت" مبادرة iMOVE متطلبات وزارة تنمية المهارات وريادة الأعمال إلى معايير تقديم العطاءات ونشر العطاء وفقًا للإرشادات التوجيهية الألمانية. ولإبلاغ مقدمي التدريب الألمان المهتمين، فقد نظمت مبادرة iMOVE أيضًا ورشة عمل. لإبلاغ مقدمي التدريب الألمان المهتمين، نظمت iMOVE أيضًا ورشة عمل. واختارت الوزارة مؤسسة BFZ كمقدم التدريب المفضل لها وتم إبرام اتفاقية وفقًا لذلك. كما شملت الخدمة التي تقدمها مبادرة iMOVE تقديم أي مساعدة ودعم لازمين للشركاء المتعاقدين على المستوى المحلي عن طريق الخبراء في مكتب iMOVE في دلهي.

الخبرة الألمانية لتصنيع أول سيارة فيتنامية

تمتد منشأة التصنيع في شركة Vinfast (فينفاست) على مساحة ٣٣٥ هكتار وتقع في مدينة هايفونغ الساحلية الفيتنامية الشمالية بالقرب من الحدود الصينية. وتمثل الخطة في طرح أول سيارات تعمل بالبنزين على خط الإنتاج في نهاية عام ٢٠١٩. تهدف الشركة إلى إنتاج ٥٠٠ ألف سيارة سنويًا بحلول عام ٢٠٢٥، بما في ذلك السيارات الكهربائية والحافلات. وقد أقامت شركة Vingroup مركز التدريب الخاص بها في نفس الموقع. تم افتتاح هذه المنشأة في فبراير ٢٠١٨، ويتم التدريب باستخدام مواد تعليمية تتوافق مع المعايير الألمانية. كما كان المركز أيضًا مسرحًا للجزء الثاني من البرنامج الذي أكمله المدربون.

التعاون مع غرفة التجارة والصناعة الألمانية في فيتنام

يقوم المدربون المؤهلون حديثًا برعاية حوالي ٢٠٠ متدرب في المركز منذ أغسطس ٢٠١٨. وتبلغ مدة التدريب المخطط لها سنتين ونصف، ويتمثل القصد من ذلك في أن يتم في نطاق الدورات المزدوجة التي تتميز بمكون عملي بنسبة ٦٠ في المائة. تعد Vinfast الشركة الفيتنامية الرائدة التي تطبق معايير التدريب الألمانية، كما أنها تتعاون مع غرفة التجارة والصناعة الألمانية في فيتنام.

وعلى المدى الطويل، تسعى Vinfast إلى تأسيس سلسلة إمداد محلي وتدريب المصنّعين الفيتناميين المحتملين بنفسها. ويتمثل الهدف في الحفاظ على أحد مراكز التعليم والتدريب المهني الرائدة في جنوب شرق آسيا.

لا يعتقد جيرالد سول، رئيس قسم التدريب المهني الدولي في مدارس إيكيرت الدولية، أن إمكانية مقياس التدريب قد استنفدت بعد. "لقد أظهر شركاؤنا الفيتناميون أيضًا درجة عالية من التصميم والالتزام في متابعة تنفيذ المشروع، وهذا يشجعنا على النظر في مراحل أخرى من التطوير. ويكمن أحد الاحتمالات في أن يحصل فنيو الميكانيكا الصناعية الشباب وفنيو الميكاترونكس على مؤهل ألماني دولي إضافي باعتباره "رئيس عمال صناعي معتمد". لقد قمنا بالفعل بتنفيذ هذا المخطط بنجاح كبير في مكان آخر من خلال برامج التدريب التي قمنا بتطويرها، وقد يكون هذا أيضًا النهج الصحيح تمامًا هنا."

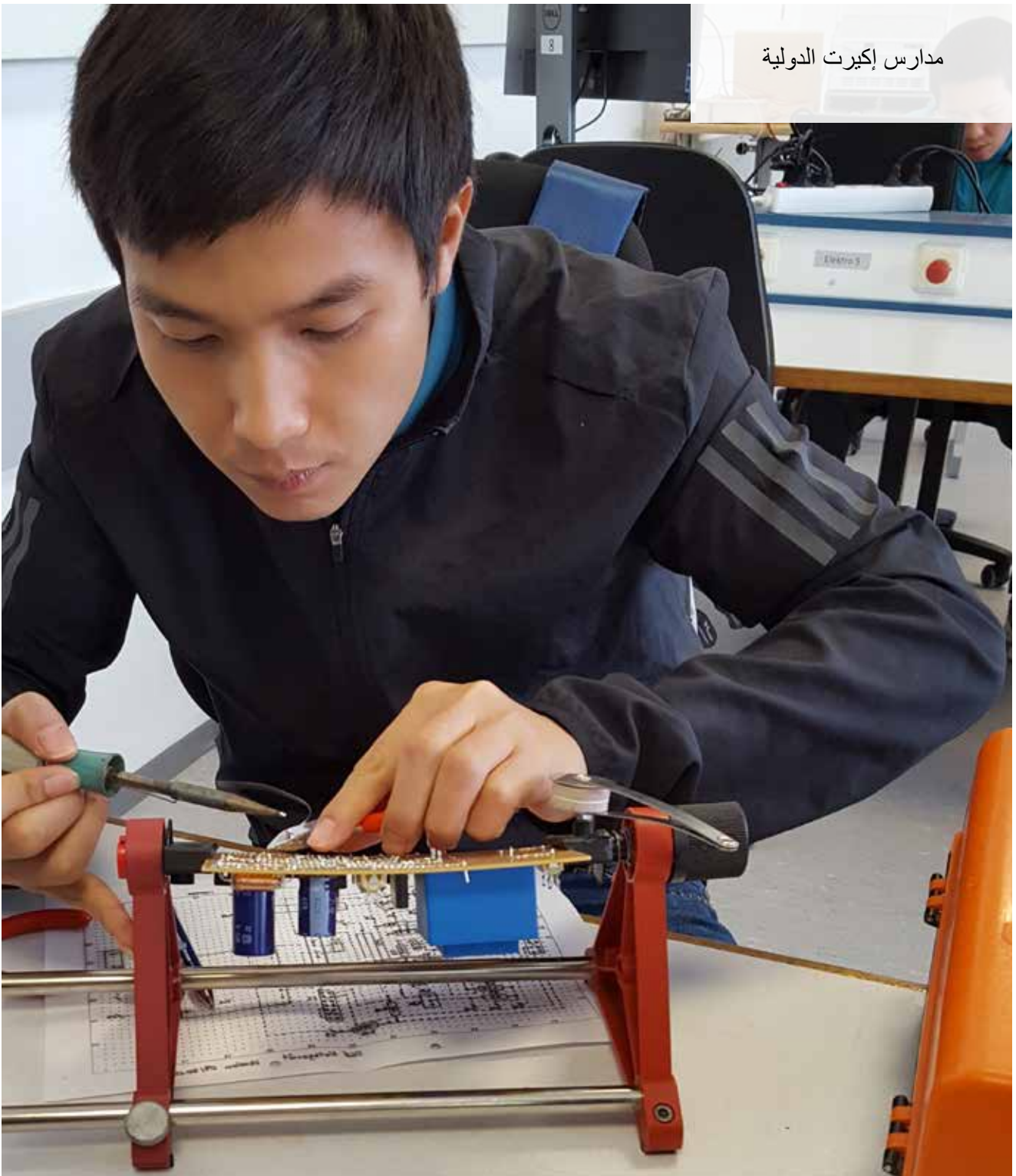
يهدف تكتل Vingroup الصناعي الفيتنامي إلى إطلاق أول سيارة فيتنامية في السوق قريبًا. وتقوم مدارس إيكيرت الدولية من ألمانيا بتدريب ١٨ من أعضاء هيئة التدريس الفيتناميين ضمن نطاق دورة تدريبية مخصصة لتدريب المدربين كي يكونوا قادرين على تلبية الحاجة التي يستلزمها ذلك الأمر لتطوير المتخصصين والعاملين في مجال الإنتاج.

تعد Vingroup أكبر شركة عقارية في فيتنام، وقد أسست أيضًا ووجدًا ناجحًا في قطاعات البيع بالتجزئة والرعاية الصحية والفنادق/المطاعم. ويتمثل الهدف الآن في وجود قسم بالشركة التي تأسست مؤخرًا باسم "Vinfast" للهيمنة على سوق السيارات المحلي. وتخطط شركة Vingroup لاستثمار ٣,٥ مليار دولار في المشروع، ما يجعلها أكبر مشروع للسيارات في العالم. وقد صرح لو ثي تو ثوي، نائب رئيس مجلس إدارة مجموعة Vingroup للتخطيط المستقبلي قائلا: "إن هدفنا يتمثل في تطوير سيارة عالية الجودة بأسعار معقولة، يقوم بتصنيعها الفيتناميون للفيتناميين".

مصنع مع مركز تدريب تابع

ترتفع مبيعات السيارات في فيتنام بشكل مطرد. ووفقًا لتقديرات أعدتها وزارة الصناعة والتجارة الفيتنامية فقد يصل حجم المبيعات السنوية إلى ١,٨ مليون سيارة اعتبارًا من عام ٢٠٣٠. ومع ذلك، ستكون هناك حاجة للعمال المهرة المؤهلين إذا كانت يجب أن تشكل السيارات الفيتنامية الصنع جزءًا من أرقام المبيعات هذه. وترغب شركة Vingroup في تدريب هؤلاء الموظفين على يد مدربين محليين.

وبدأ من يناير ٢٠١٨، أكمل هؤلاء المدربين برنامجًا مدته ستة أشهر يركز على الميكانيكا الصناعية والميكاترونك. فقد أمضوا الأشهر الثلاثة الأولى من هذه الدورة التدريبية في الحرم الجامعي لمدارس إيكيرت الدولية في ريجينشتوف، بأفاريا. وقد تم النصف الثاني من البرنامج في فيتنام. خلال وحدات التدريب التي نُظمت في ألمانيا، كان التركيز ينصب بشكل خاص على وضع وتخطيط جلسات التدريس، وعلى منهجية وتعليمات عملية التدريس وعلى نظم التقييم للحكم على حالة المعرفة والمهارات التي يكتسبها المتدربون في المستقبل. كما تم نقل المبادئ الأساسية لحماية الصحة والصحة والسلامة في العمل وحماية البيئة. كما شمل البرنامج أيضًا رؤى بشأن الممارسة. من المقرر إجراء زيارات للمدرسة المهنية في "تابورغ" ومركز التدريب بشركة "فيسستو" في اسلينغن وموقع الإنتاج بشركة BMW في مدينة "ريغنسبورغ".



التبريد وتكييف الهواء والمضخات الحرارية (AREA). لقد أدى العمل الذي تم إجراؤه كجزء من هذه المشاريع الأوروبية إلى مشاركة كبيرة في مسابقات WorldSkills وEuroSkills. يخوض المشاركون الألمان التدريب في مركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة وقد استمروا في الفوز بالعديد من الميداليات الذهبية في فئة هندسة التبريد. ومنذ عام ٢٠١٦، تم اعتماد المركز كمرکز التميّز الفيديري الألماني الرسمي (WorldSkills) للمهن التي تتضمن هندسة التبريد وتكييف الهواء.

على المستوى الدولي، يسعى مركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة جاهداً للمشاركة في الربط الشبكي ومقاييس التدريب المتبادل. وقد تم توسيع العديد من جهات الاتصال الحالية ويتم متابعتها بقوة. كما يعمل المركز أيضاً كراعٍ لمركز التدريب على التجارة المفتوحة (OTTC) في جوهانسبرغ (جنوب إفريقيا)، والذي يتواصل معه على نطاق واسع على المستوى التقني. وقد تم إبرام اتفاقيات تعاون وتضافر مع الأكاديمية العربية للعلوم في الإسكندرية (مصر) وجامعة نانجينغ (الصين).

خلال البرنامج التدريبي الذي حضره، تم إعطاء المشاركين من إيران مقدمة نظرية وعملية عن هندسة المحطات الألمانية الحديثة والمعايير الحالية المطبقة. ويتمثل القصد من ذلك في أن الاتفاق المقرر توقيعه في العام المقبل سيضع الأسس اللازمة لإنشاء أكاديمية تدريب جديدة في إيران. تتمثل الخطة حينئذ للمعلمين الذين حصلوا على مؤهلات في نطاق المشروع في تدريب العمال المهرة الآخرين في هذه الأكاديمية وبالتالي تعزيز النجاح الذي تم تحقيقه.

وعلى مدار السنوات القليلة الماضية، كان مركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة يعمل بالفعل على المستوى الدولي في نطاق مشاريع التعليم والتدريب المهني الأوروبية في عدة مناسبات. وقد تم إعداد مواد تعليمية وتدريبية شاملة لمقدمي خدمة تقنية التبريد وتكييف الهواء. كما تم استخدام النتائج أيضاً لإبلاغ المعايير والقوانين الأوروبية. لقد كان لمركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة أيضاً تأثير مادي على إعادة تحديد مهنة فني التبريد على المستوى الأوروبي من خلال المساعدة مرتين في تنظيم مسابقة مهارات الاتحاد الأوروبي من الرابطة الأوروبية لمقاولي





يوفر مشروع "كفاءة المناخ بإيران"

التدريب لأعضاء هيئة التدريس

www.i-k-k-e.com

عمال تكنولوجيا التبريد وتكييف الهواء المهرة في إيران

يضم اتحاد المشروع معهد التدريب والمهن (GBB)، ومركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة (IKKE gGmbH) ومعهد تصميم الوظائف المبتكر والوقائي (FIAP e. V). يتمثل شركاء التعاون في الجانب الإيراني في منظمة التدريب التقني والمهني (TVTO)، والجامعة التقنية والمهنية (TVU)، ومنظمة هندسة البناء الإيرانية (IRCEO) وجامعة شهيد رجائي لتدريب المعلمين (SRTTU).

قابلية نقل معايير التدريب

اتخذت دورات التدريب الأولى التي قدمها مشروع "كفاءة المناخ" بإيران شكل عروض تقديمية وفعاليات رئاسية وتم تنظيمها في طهران في نهاية فبراير ٢٠١٩. وقد حضر ما بين ٢٠ و ٤٠ خبيراً مهتماً من المنظمات الشريكة للمشروع الإيراني جميع المؤتمرات الأربعة. انصب التركيز الرئيسي لمقاييس التدريب على المعايير التي تنطبق في نطاق قطاع تكنولوجيا التبريد في الاتحاد الأوروبي وفي ألمانيا على وجه الخصوص. وتم التركيز بشكل خاص على السياسة البيئية في مجال هندسة التبريد وتكييف الهواء، وعلى كفاءة استخدام الطاقة في محطات التبريد وعلى تقديم المشروع التجريبي "الحياة الحقيقية للبدائل ٤". يعد هذا المشروع الأخير برنامج تعليمي مختلط حول استخدام المبردات البديلة. تركزت المناقشات حول مسألة كيفية نقل معايير التدريب المطبقة في ألمانيا وأوروبا إلى إيران بطريقة مفيدة.

في سبتمبر ٢٠١٩، أكمل ٢٤ معلماً إيرانياً دورة تدريبية لمدة ١٤ يوماً في مركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة في "دويسبورغ". شارك ٢٤ من صانعي القرار المهمين من البلاد في برنامج مدته أسبوع واحد في نفس الشركة. يُعد مركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة منظمة غير ربحية تعمل كمركز للتدريب والتعليم المستمر منذ عام ٢٠٠٧. وهو حالياً المسؤول عن تدريب أكثر من ٦٥٠ من العمال المهرة الطموحين. بالإضافة إلى توفير التدريب بين الشركات، يقدم مركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة أيضاً دورات تدريبية للحرفيين الرئيسيين بدوام كامل وبدوام جزئي (يشارك فيها أكثر من ٧٠ تلميذاً حالياً) ومجموعة من البرامج التعليمية الأخرى، يتم تقديم بعضها بالتعاون مع أبرز الشركات المصنعة في قطاع تكنولوجيا التبريد. تُعقد الندوات والدورات التدريبية التعليمية المستمرة بصفة منتظمة لدعم الشركات المتخصصة في تحديث معلومات موظفيها. يعمل مركز المعلومات للتبريد وتكييف الهواء وتكنولوجيا الطاقة أيضاً كمركز للإرشاد وهيئة إصدار الشهادات.

يتعين على الأطراف في بروتوكول كيوتو (Kyoto Protocol) الالتزام بالحد من انبعاثات غازات الدفيئة. وإذا أرادت إيران الوفاء بالتزاماتها في هذا الصدد، فستحتاج البلاد إلى عمال مهرة يتمتعون بالكفاءات الصحيحة. ومن المقرر أيضاً أن يتم التحول إلى المبردات الجديدة والصديقة للبيئة في غضون بضعة سنوات فقط. يجري حالياً تطوير برامج التدريب ذات الصلة وإعدادها تعليمياً ضمن نطاق مشروع يستهدف السوق الإيراني. يعد مشروع كفاءة المناخ بإيران (IRAN) شراكة مشتركة بين ألمانيا وإيران في مجال التعليم والتدريب المهني لإنشاء هيكل تدريب جديدة في تكنولوجيا التبريد وتكييف الهواء في إيران.

يجري العمل بالتعاون مع شركاء إيرانيين بهدف تحقيق تحسّن في التدريب والتعليم المستمر للإيرانيين العاملين في قطاع تكنولوجيا التبريد وتكييف الهواء من خلال نقل الخبرة التقنية والتعليمية الحالية. ويعد اعتماد وحدات التعلّم وفقاً للمعايير الدولية هدفاً معلناً آخر للمشروع. تم إطلاق البرنامج في ١ أغسطس ٢٠١٧ ومن المقرر أن يستمر لمدة ثلاث سنوات. وقد قامت الوزارة الاتحادية للتعليم والبحث (BMBF) بتوفير التمويل.

الشروط الأساسية للتعاون المستدام اقتصادياً

يتضمن المشروع توفير التعليم المستمر لأعضاء هيئة التدريس المحليين، وتطوير الحلقات الدراسية والمناهج الدراسية والمواد مع المعلمين الإيرانيين وتوجيه البرامج في ورش العمل للمتدربين وفي شركات مختارة. كل هذا يحدث سعياً لتحقيق عدة أهداف. ويتمثل الهدف الأول في تمكين المؤسسات الشريكة الإيرانية من اتباع نهج تدريجي خطوة بخطوة نحو اكتساب الكفاءات والمعرفة المهنية في مجال تكنولوجيا التبريد في سياق النظام المزدوج ومن ثم تكييف هذه الخبرة لتناسب متطلباتها الخاصة. يجري اتباع هذا النهج بهدف إنشاء شروط مُسبقة للتعاون المستدام اقتصادياً بين أعضاء اتحاد المشروع والمؤسسات الشريكة الإيرانية التي ستتجاوز فترة التمويل. بينما يكمن الهدف الآخر في فتح الفرص لتصدير التكنولوجيا والإجراءات عبر الشركات الألمانية من خلال موازنة محتويات التعلّم مع طريقة ممارسة أعمال بيئية وصديقة للبيئة ومن خلال تضمين العروض التقديمية العملية للتقنيات المناسبة.

مركز التعليم والتدريب المهني المشترك بين
الشركات البافارية الشرقية (ZBZO)



برنامج الصناعة 4.0 لمعلمي المدارس المهنية في جنوب أفريقيا

يقدر ما يتعلق الأمر بضمان جودة المشروع، تتمثل الخطة في إجراء اختبار تجريبي أولي بمجرد تحديد المتطلبات وتصميم الوحدات. ويجب أن يتم ذلك عبر أربع مراحل. ستتبع فترة من الدراسة الذاتية مع التدريس عبر الإنترنت مرحلة تنطوي على التدريب العملي المباشر وجهاً لوجه. تتمثل الخطة إذن في أن يتم التنفيذ في الكليات. ستكون هناك مرحلة تتضمن تدريب المتابعة والربط الشبكي والمزيد من التدريب المباشر وجهاً لوجه. ولن يتم إجراء اختبار تجريبي ثانٍ والنقل النهائي حتى يتم تقييم هذه المرحلة وتنفيذ إجراءات التحسين.

"أفضل تدريب تلقّيته على الإطلاق"

تذكر رئيسة المشروع، كارينا آدم من مركز التعليم والتدريب المهني بين الشركات البافارية الشرقية، كيفية ضمان نجاح الإجراءات بعد نهاية المشروع. "وقد صرحت قائلة، إننا نشارك حاليًا في المرحلة التجريبية الأولى، حيث يشارك 21 معلمًا بالمدارس المهنية من 21 كلية مختلفة. ثمانية من هؤلاء من مجال الهندسة المتخصصة، و 13 من مجال الهندسة الكهربائية. وتكمن الفكرة هنا في أنه سيتم اختيار المدربين الرئيسيين من هذه المجموعة. وبعد انتهاء المشروع، سيقوم هؤلاء المدربون حينئذ بتدريس وحداتنا في مؤسسة التعليم المستمر والتي من المخطط أن تقوم صناعة السيارات بتمويلها وفي مدارسهم الخاصة. وحتى ذلك الحين، يُسمح لنا باستخدام المنشآت الموجودة في مركز تنمية الحرفيين والمهارات في كلية Ekurhuleni East TVET في المراحل المبكرة."

يتم الآن إجراء استبيانات أولية حول جودة التدريب مع المشاركين. وتكشف الإجابات التي تم تلقيها أن معلمي المدارس المهنية راضون للغاية عن الخبرة المهنية للمدربين الألمان. وتتراوح الإجابات من: "إن المدربين متحمسون جدًا لما يقومون به وهو شيء أخذته إلى المنزل" حتى: "لقد كان أفضل تدريب تلقّيته على الإطلاق."

يشارك مركز التعليم والتدريب المهني المشترك بين الشركات البافارية الشرقية (ÜBZO) في مشروع TrainMe (دريني)، وعنوانه بالكامل "التدريب والتعليم المعياري لمحاضري التعليم والتدريب المهني والتقني في جنوب إفريقيا في مجال الهندسة الميكانيكية والكهربائية". بدأ البرنامج في بداية عام 2018 ومن المقرر أن تبلغ مدته ثلاث سنوات. يتمثل الهدف من هذا البرنامج في استخدام نظام التدريب المزدوج الألماني كنقطة مرجعية لمواصلة تطوير التدريب والتعليم المستمر لمعلمي المدارس المهنية في جنوب إفريقيا. وبمجرد الانتهاء من الدورة التدريبية بنجاح، سيكون أعضاء هيئة التدريس في وضع أفضل لإعداد طلابهم لمتطلبات سوق العمل ولتحديات برنامج "الصناعة 4.0" على وجه الخصوص.

يقوم المشروع على تعاون وثيق يمتد لعدة سنوات بين المنظمات الحكومية ومؤسسات التعليم والتدريب المهني والشركات في ألمانيا وجنوب إفريقيا. وتقوم الوزارة الاتحادية للتعليم والبحوث بتمويل هذا النهج التدريبي في نطاق برنامج تمويل "تحويل التعليم والتدريب المهني".

التناوب بين مرحلتَي التعلّم المباشر وجهاً لوجه وعبر الإنترنت

يتعاون مركز التعليم والتدريب المهني المشترك بين الشركات البافارية الشرقية مع معهد العلوم التربوية (IfE) في جامعة شتوتغارت لتطوير وتجريب منهج دراسي معياري لخدمة معلمي المدارس المهنية. وسيتم نقل المحتويات خلال سلسلة من مراحل التعلم المباشر وعبر الإنترنت. ويتمثل الهدف من ذلك في أنه ينبغي على المعلمين رفع كفاءتهم التعليمية والتربوية الخاصة بالمواد الدراسية بشكل مستمر. وسيتم تزويدهم بالمهارات والإرشادات التوجيهية التي يحتاجونها لتصميم وتنفيذ ترتيبات التعليم والتعلم، والتي سيدرسونها بدعم من البحث.

كما أنهم سيقومون أيضًا بتحسين مهاراتهم الفنية في سياق المعدات والبنية التحتية للتعلم المتاحة في جنوب إفريقيا. يركز المشروع على المحتويات المتعلقة بالمهارات الفنية والمهارات المتعلقة بالتجارة الحرفية الفنية والخاصة بالموضوع بوحدة التدريب والتعليم المستمر المشمولة في المجالات المهنية للهندسة الميكانيكية والكهربائية.

"شهادة كفاءة المدرب الدولي" لمعلمي الميكاترونيك الصينيين

تم التدريب باللغة الألمانية وتمت ترجمته إلى الصينية بواسطة مترجم فوري. تم الانتهاء من الاختبار النهائي في كلتا اللغتين. أكمل המתحون القسم المكتوب باللغة الصينية، وطلبت خدمات المترجم الفوري مرة أخرى للاختبار الشفهي.

يتمثل الهدف، بعد الانتهاء من النشاط التدريبي، في مواصلة التعاون الصيني - الألماني من خلال تقديم تدريب إضافي في ألمانيا. وأكد ممثلون عن وزارة التعليم في مقاطعة خنان هذه النية من خلال زيارتهم لألمانيا أثناء التدريب. تهدف الخطة إلى أن تدير غرفة التجارة والصناعة الدولية في شنغهاي أنشطة في الصين بالإضافة إلى مقاييس التدريب في ألمانيا.

لقد استمتع المحاضرون والمدربون بالعمل مع أعضاء هيئة التدريس الصينيين المتحمسين والمهتمين. وكان التعليم العملي، بدوره، ذا قيمة خاصة للضيوف، والذين كانوا يودون أن تستمر فترة التعلم في ألمانيا لمدة تزيد عن اثني عشر أسبوعاً.

منظور جديد

قدمت شوا جياو، مديرة مكتب التدريس والبحث في كلية التدريب المهني الميكانيكي والكهربائي في مقاطعة خنان، استجابة حماسية: "لقد تجاوز نجاح التعليم والتدريب المستمر في ألمانيا توقعاتي من حيث نتائج التعلم. فمن خلال تحويل دوري من معلم إلى متدرب، جربت النظام المزدوج وأساليب التدريس العملية من منظور جديد. لقد مكنتني التدريب من توسيع آفريقي وتعميق فهمي لأفكار التدريس المتعلقة بالتعليم والتدريب المهني في ألمانيا. لقد عدت الآن إلى الصين وأسعى لتطوير مجالات التعلم لدوراتي التدريبية بناءً على تجاربي في ألمانيا وتكييفها مع متطلبات صناعة السيارات في مقاطعتنا. ثانياً، سأستخدم طرق التدريس التي تعلمناها في التدريب على دوراتي التدريبية مع التركيز بشكل أكبر على تطوير الكفاءات الرئيسية للتلاميذ. وثالثاً، سأخبر زملائي بما تعلمته."

وأضافت زميلتها وانغ شياووكان: "ينبغي علينا تكثيف التعاون بين المدارس والشركات. وينبغي أن تشارك الشركات بشكل أكبر وأكثر نشاطاً في التدريب في المدارس المهنية. لقد تأثرت كثيراً بالمستوى العالي للمسؤولية الاجتماعية للشركات الألمانية."

ابتداءً من نوفمبر ٢٠١٧، أكمل ٥٤ معلماً من الصين تدريبات على الميكاترونيك وميكاترونيك السيارات في مدينتي دورتموند وهام الألمانية. وكان الهدف يتمثل في تقديم محتوى تعليمي عملي وطرق تدريس بالإضافة إلى تحسين فهم النظام المزدوج في ألمانيا. عند الانتهاء من الامتحان النهائي، حصل جميع المشاركين على شهادة كفاءة المدرب الدولي (iADA) - بناءً على المرسوم الألماني بشأن كفاءة المدرب. (Ausbildereignungsverordnung, AEVO) - من غرفة التجارة والصناعة في دورتموند (IHK).

وكانت السلطة المتعاقدة لمقياس التدريب هي وزارة التعليم لمقاطعة خنان، التي قدمت الطلب ذي الصلة إلى غرفة التجارة والصناعة بشنغهاي. وقام مكتب iMOVE في الصين، والذي يقع مقره في شنغهاي، بجمع الحزب الصيني مع شركاء التدريب الألمان. وتم تولى تنفيذ القياس في النهاية معهد التدريب والمهنة (GBB) بالتعاون مع غرفة التجارة والصناعة في دورتموند (IHK) وغرفة الجرف والمهنة بدورتموند ومركز "هام" للتدريب المهني.

الأهداف المختلفة

تضمن المشاركون في التدريب أعضاء هيئة التدريس من المدارس المهنية والجامعات. وكان يعني وجود مجموعة متنوعة من المؤسسات التعليمية أن التدريب يستلزم مجموعة من المتطلبات المختلفة. ولتلبية احتياجات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، فقد نظم معهد التدريب والمهنة مخصصاً لتكملة مقياس التدريب، والذي كان تركيزه الفعلي ينصب على التعليم والتدريب المهني. وشمل ذلك، على سبيل المثال، القيام بالرحلات إلى جامعات العلوم التطبيقية وحلقة دراسية لمدة ثلاثة أيام حول "تدريب التكنولوجيا التي تركز على حل المشكلات والممارسة". وتضمن التدريب أيضاً زيارات أخرى للمؤسسات التعليمية.

لقد نظم معهد التدريب والمهنة أيضاً برنامجاً ترفيهياً. زار الضيوف نادي بروسيا دورتموند لكرة القدم ومتحف Gasometer في أوبرهاوزين وكذلك القيام برحلات أخرى.

معهد التدريب والمهن (GBB)



رابطة هيسيان لكرة القدم
(Hessischer Fußball-Verband)



سافرت مجموعة من المدربين من الولايات المتحدة الأمريكية إلى هيس من أجل الحصول على رخصة (C) من الاتحاد الألماني لكرة القدم (DFB)

www.hfv-online.de



التراخيص الألمانية لمدربي كرة القدم الأمريكيين

الاختبار النهائي والعرض التقديمي العملي

كان المشاركون من المدارس الثانوية والكليات ونوادي كرة القدم في الدورات الكبرى. فقد أكملوا ١٢٠ وحدة تعليمية المحددة، كل منها يتكون من ٥٠ في المئة نظري و ٥٠ في المئة عملي. تم توضيح المحتويات التي تم تدريسها على مستويات أداء مختلفة في الممارسة العملية من خلال زيارات إلى نادي "كيكروز أوفنباخ" ونادي أينترخت فرانكفورت وبمراقبة مجموعة عروض من TSG Wiesack.

بالنسبة للامتحان النهائي، كان يقتضي على المدربين إكمال اختبار شفهي وإعداد ورقة بحث دراسية. وكان عليهم أيضًا إكمال درس إيضاحي. وشمل ذلك إعداد دورة تدريبية، والتي كان لا بد من تقديم جزء منها.

عقب الاستجابة الممتازة التي تم تلقيها من هؤلاء المشاركين الأوائل، يكمن الهدف الآن في عقد دورة تدريبية مماثلة على أساس سنوي منظم في المستقبل. وفقًا للوائح الألمانية، لا يُسمح للمدربين بالمشاركة إلا إذا كانوا عضوًا في نادي كرة قدم ألماني. ومع ذلك، يمكن للمواطنين الأمريكيين بسهولة تلبية هذا الشرط الأساسي من خلال الأندية التي تم إنشاؤها في القواعد العسكرية الأمريكية. لهذا السبب، تخطط الرابطة في البداية لتقييد هذا التعليم المستمر على المدربين من الولايات المتحدة الأمريكية. يتم تلقي استفسارات بالفعل من مواطنين أمريكيين مهتمين بالحصول على التراخيص (B) وإمكانية تقديم دورات تدريبية متقدمة في الولايات المتحدة لضمان صحة التراخيص التي تم الحصول عليها. ويجب تحديث هذه التراخيص كل ثلاث سنوات على الأقل.

يبدأ بتمارين الاستقرار وإجراءات الإحماء لرفع العظام المتعبة للاعبين إلى درجة الحرارة المناسبة. ويتبع ذلك عدد قليل من تناوبات التمرير. وأخيرًا، هناك عمل في مجموعات صغيرة على خلق فرص للهدف في الثلث الأخير وبناء اللعب قبل التسديدة على الهدف.

تمت مشاهدة هذه الدورة التدريبية النموذجية التي أجراها كيكروز أوفنباخ في شهر مارس من قبل المشجعين المهتمين وكذلك من مجموعة مكونة من ٢٢ مدرب كرة قدم من الولايات المتحدة. وخلال دورة تدريبية مدتها أسبوعان اكتسب فيها الزائرون معرفة حول التقنية والتكتيكات واللياقة البدنية، حصلوا في نهاية المطاف على الرخصة (C) من الاتحاد الألماني لكرة القدم. ينقل هذا التأهيل المهارات التكتيكية والتنظيمية الأساسية اللازمة لتدريب الأطفال والكبار على مستوى الهواة المتوسط والأدنى.

التعليم المستمر الألماني مرادف للنتائج من الفئة الأولى

تتمتع كرة القدم (والتي يشار إليها عادةً في الولايات المتحدة باسم "كرة القدم" من أجل التمييز بينها وبين كرة القدم الأمريكية) بشعبية متزايدة في البلاد منذ عدة سنوات وهي المفضلة لدى الأولاد والبنات على حد سواء. تدير المدارس الثانوية والكليات العديد من الفرق، وهناك أيضًا العديد من أندية كرة القدم الخاصة. ومع ذلك، وبناءً على المستوى الذي يلعب فيه الأطفال، فإن الرسوم التي يدفعها الآباء تتجاوز الرسوم المعتادة في ألمانيا عدة مرات. تتراوح معدلات الاشتراك السنوية بين ٢٥٠٠ دولار و ٥٠٠٠ دولار. بالطبع، يتوقع الوالدان أيضًا تدريبًا عالي الجودة مقابل أموالهم. وتتمثل إحدى الطرق لضمان ذلك في إذا كان المدربون قد تدربوا في ألمانيا وكانوا حائزين على رخصة ألمانية.

من خلال العمل مع وكالة ProSoc التي تتخذ من ألمانيا مقراً لها، أصبحت رابطة "هيسيان لكرة القدم" الأولى في البلاد التي تقدم دورة تدريبية ذات صلة تستهدف مباشرة المدربين الأمريكيين. ترتب مؤسسة ProSoc المنح التعليمية لكرة القدم للشباب الألماني في الكليات في الولايات المتحدة وتتعاون مع العديد من فرق كرة القدم لأطفال الأفراد العسكريين والموظفين المدنيين في القواعد الأمريكية في أوروبا. وقد صرح فرانك إيلينج، رئيس لجنة التدريب وتطوير الأندية في رابطة هيسيان لكرة القدم قائلا: "نتلقى استفسارات حول الحصول على الرخصة (C) باللغة الإنجليزية من الأندية الثلاثة الموجودة على الأراضي الألمانية ومن الولايات المتحدة الأمريكية مباشرة". "نظرًا لأن تراخيصنا "صنع في ألمانيا" تتمتع بسمعة ممتازة في جميع أنحاء العالم، فقد قررنا في نهاية الأمر إدارة هذه الدورة التدريبية، وهي الأولى من نوعها. نحن راضون جدا عن النتيجة."

تأهل المهندسين الأتراك كمدرسين

كما تم تنفيذ إجراء تدريب المدربين لعشرة مهندسين. في هذه الحالة، كانت هناك أربع وحدات دورة تدريبية تركز بشكل أساسي على مواصلة تطوير المهارات الشخصية والقدرات التعليمية. وشملت الجوانب التي تم التمرن عليها الاتصال والبلاغة، وتقنيات العرض والتخيل المرئي، والمبادئ التعليمية والمنهجية الأساسية وإعداد تدريب محددة. علاوة على ذلك، طور المشاركون بالفعل وحدات تعليمية نظرية وعملية. وقد توج كل هذا في وجهة النظر العملية للممارسة التعليمية بما في ذلك تطوير وتنفيذ أهداف التدريب وفرصة للتواصل مع المدربين الآخرين.

توصيات لمقاييس التدريب في المستقبل

في نهاية المطاف، استخدمت أكاديمية إيسن لتوليد الطاقة مقياس التعليم المستمر كأساس لوضع توصيات لمقاييس التدريب في المستقبل للمدربين المؤهلين حديثاً. تشمل المواضيع هنا تطوير مواد تعليمية مناسبة، وتصميم خارطة طريق لتدريب الموظفين الجدد، وإعداد دورات تدريبية تشييطية وإنشاء وظيفة منسق تدريب لتخطيط وتنفيذ مقاييس التدريب والتعليم المستمر في المستقبل.

في عامي ٢٠١٦ و ٢٠١٧، قامت أكاديمية إيسن لتوليد الطاقة (KWS) بتدريب ٣٨ مهندساً وفنيًا شباب من "محطة كهرباء سامسون" في دورتين نموذجيتين في تركيا على تشغيل توربينات الغاز والبخار بالمحطة. أدى نجاح مقياس التدريب الأول إلى برنامج إضافي تم تنظيمه بالتوازي مع الدورة التدريبية الثانية، حيث أنهى عشرة مهندسين أتراك من ذوي الخبرة حلقة دراسية لتدريب المدربين من أجل التأهل كمدرسين.

تأسست أكاديمية إيسن لتوليد الطاقة من قبل مشغلي محطات توليد الطاقة في عام ١٩٥٧ وهي مركز التدريب الرئيسي لقطاع الطاقة الألماني. في عام ٢٠١٨ وحده، أكمل ٢,٧١٨ مشاركًا ٣١٠ دورات تدريبية. يتم تنظيم أكاديمية إيسن لتوليد الطاقة في شكل جمعية، يتضمن أعضاؤها بالإضافة إلى جميع شركات صناعة الطاقة أيضًا شركات ألمانية مرموقة مثل BASF (باسف) و Bayer (باير) و Daimler- Benz (دايملر بنز) و Volkswagen (فولكس فاجن) و Siemens (سيمنز).

تقييمات للدورات التدريبية المخصصة

تم تكليف أكاديمية إيسن لتوليد الطاقة بتنفيذ البرنامج التدريبي لعام ٢٠١٦ من قبل شركة النفط والغاز النمساوية OMW، التي كانت تملك المحطة التركية في ذلك الوقت. وبدأت بإجراء تحليل لإمكانات ٣٨ عضوًا من موظفي التشغيل والصيانة. ولمواصلة خطط التدريب مع الاحتياجات الفعلية للمجموعة المستهدفة بطريقة دقيقة، تم جمع المعلومات من كل موظف معني فيما يتعلق بخبراتهم التقنية ومعرفتهم المتخصصة ومهاراتهم الإدارية والوعي بأحدث حالة للتكنولوجيا. ثم عقدت دورتان تدريبيتان نموذجيتان لمدة ستة أسابيع للفنيين. وتم ذلك باللغة التركية باستخدام مواد تعلم اللغة الإنجليزية في أكاديمية إيسن لتوليد الطاقة.

بدأ البرنامج من خلال النظر في المبادئ التقنية الأساسية للكيمياء المائية وعلوم المواد والكهرباء. بعد ذلك تم تقديم معلومات مفصلة عن التوربينات ومولدات البخار قبل أن يتناول القسم الأخير من الدورة التدريبية عن كتب المواقف التشغيلية اليومية واستكشاف الأخطاء وإصلاحها. تم إجراء كل من التقييم والتدريب في الموقع في محطة توليد الطاقة التركية.

رابطة سارلاند لمصنعي وتجار السيارات



رابطة سار لاند لمصنعي وتجار السيارات



أفضل مدربي الميكاترونك في إندونيسيا يخضعون للتعليم المستمر في سارلاند

تم التواصل مع الحكومة الإندونيسية عبر شبكة gwsaar الدولية، التي تروج لولاية سارلاند كموقع اقتصادي في جميع أنحاء العالم. تتطلع إندونيسيا وسارلاند إلى مواصلة التعاون بينهما في المستقبل. يتم التخطيط لعقد اتفاقيات تعاون، خاصة في مجال التقنيات المبتكرة. وقد وضع برنامج التعليم المستمر الناجح هذا الأساس لمثل هذه المساعي المستقبلية.

أول ديرك شيدت، رئيس قسم التدريب والتطوير في رابطة سارلاند لمصنعي وتجارة السيارات، أهمية خاصة لتكثيف المحتويات والظروف العامة مع الاحتياجات الخاصة للمجموعة المستهدفة أثناء تصميم الإجراء. وقد صرح السيد شيدت قائلاً: "لقد حصلنا على معرفة دقيقة حول مستوى كفاءة المشاركين مسبقاً حتى نتمكن من تقديم المزيج الصحيح من التحدي والدعم". وأضاف "لقد سعينا أيضاً إلى تعزيز مهارات الصلاحية للعمل من خلال أخذ زمام المبادرة من الحلول التقنية التي تعد على وجه الخصوص مطلباً في إندونيسيا في الوقت الحالي."

مشاريع أخرى مخطط لها

عقد اليوم الإندونيسي الثالث للابتكار، الذي سبق أن نُظم في هولندا واليابان، أيضاً في جامعة ساربروكن في عام ٢٠١٩. وكان رواد الأعمال ومراكز التميز الذين يسعون لعرض منتجاتهم المبتكرة وتحديد شركاء تنمية محددين، من بين الزوار الأسويين.

لقد عملت رابطة سارلاند لمصنعي وتجارة السيارات بالتعاون مع الشركاء الدوليين لسنوات عديدة. وقد تم استقبال معلمي المدارس المهنية من ناميبيا وطلاب من كوريا الجنوبية في سارلاند في الماضي. وقد عقد المدربون في سارلاند دورات تدريبية لموظفي التدريب على التعليم والتدريب المهني في المغرب والصين. مشاريع أخرى محددة مع كوريا الجنوبية والصين في طور الإعداد.

لقد شرعت الحكومة الوطنية الإندونيسية في برنامج خاص للسماح للخبراء ذوي القدرات الخاصة الذين يقدمون التدريب والتعليم المستمر للحصول على مؤهل دولي. في عام ٢٠١٩، تم إرسال المشاركين إلى اليابان وأستراليا وفرنسا وولاية سارلاند الألمانية كجزء من برنامج بعنوان "الف معلم في الخارج للتدريب العلمي المتقدم". في ولاية سارلاند، تم تزويد أفضل ١٦ مدرب ميكاترونك في إندونيسيا ببرامج تدريب مصممة بشكل فردي من قبل رابطة سارلاند لمصنعي وتجارة السيارات.

وتمثل هدف آخر للتعليم المستمر في أن يتعرف المدربون على تقنية المركبات الحالية وأنظمة التشخيص الحديثة. كانت الوحدات التعليمية التي تم تقديمها موجهة نحو التوظيف بشكل خاص وتمت مواهمتها أيضاً مع الظروف العامة الحالية التي تحكم الحياة العملية اليومية في إندونيسيا.

التركيز على الاحتياجات المهنية الإندونيسية

امتدت الإجراءات على فترة ثلاثة أسابيع وتم تنفيذها في مركز تدريب الرابطة في ساربروكن. يعد هذا المركز مكاناً منتظماً لتدريب المتدربين وتقديم دورات تدريبية للحرفيين الرئيسيين.

شملت نقاط التركيز الفنية للبرنامج على المبادئ الأساسية للكهرباء، ومساعدة السائق الحالي، وأنظمة الشاسيه والفرامل وآليات النقل المتنوعة. وأثناء البرنامج، طُلب من المشاركين إبراز معرفتهم من خلال العمل بشكل مستقل لإعداد وتقديم أوراق العمل. كما تم تعليمهم حول نظام التدريب المزوج الألماني.



حسّن الاستثمار في قدرتك التنافسية في مكان عملك

اكتشف شبكتنا التي تضم أكثر من 200 من
مقدمي التدريب الألمان ذوي الخبرة لتقديم خدمات
مخصصة في:



- ← تصميم المنهج
- ← تدريب المدربين
- ← أدوات تعليمية
- ← تحسين البنية التحتية للتدريب

www.imove-germany.de

الأثر المطبوع

الناشر:

المعهد الفيدرالي للتعليم والتدريب المهني (BIBB)

مبادرة iMOVE: التدريب - صنع في ألمانيا

إدارة المشروع:

سيلفيا نيدك

النص:

مبادرة iMOVE مع مساهمات من المنظمات المميّزة

الصور:

صورة الغلاف: مصدر الصورة/iStockphoto ، و skynesher/iStockphoto (ص 3، 4/5)،
monkeybusinessimages/iStockphoto (ص 3، 6)،
8213erika/iStockphoto (ص 3، 12)، XiXinXing/iStockphoto (ص 3، 15)،
NiseriN/ (ص 16، أعلى)، CasarsaGuru/iStockphoto (ص 3، 16 أسفل)،
iStockphoto (ص 3، 19 أعلى)، kzenon/iStockphoto (ص 3، 20 أسفل)،
boonchoke/Shutterstock.com (ص 22)

صور أخرى: المنظمات المساهمة، iMOVE

التصميم:

أندريا ويندلر

الطباعة:

باربرا بودريش فير لاغ

نوفمبر 2019، © iMOVE. جميع الحقوق محفوظة.

تتولى رعاية مبادرة iMOVE الوزارة الاتحادية للتعليم والبحوث.

تعد iMOVE مسؤولة عن محتويات هذا المنشور.

ISBN 978-3-96208-173-7

كتالوج رقم 09.303

يُرَجَى طلب منشورات iMOVE عن طريق إرسال رسالة بريد إلكتروني إلى

info@imove-germany.de



iMOVE[®]

TRAINING – MADE IN GERMANY

AN INITIATIVE OF THE



Federal Ministry
of Education
and Research

bibb Federal Institute for
Vocational Education
and Training